

# 小学道德与法治 课程与教学

主 编 刘 慧 钟晓琳



新时代小学教师培养  
系列教材



中国教育出版传媒集团  
高等教育出版社

## 目 录

第一编 小学德育课程的认识与理解 .....	1
第一章 我国小学德育课程的历史追溯 .....	4
第一节 新中国成立前的小学德育课程 .....	6
第二节 新中国成立后的小学德育课程 .....	13
第三节 小学德育课程发展中的变与不变 .....	24
第二章 新时代我国小学德育课程 .....	30
第一节 新时代小学德育课程的使命 .....	32
第二节 当前小学德育课程改革的趋向 .....	39
第三节 小学道德与法治课程的基本要求 .....	49
第三章 小学德育课程的国际视野 .....	58
第一节 不同国家的德育相关政策 .....	60
第二节 不同国家的德育内容与课程开设 .....	65
第三节 不同国家的小学德育实施情况 .....	70
第四节 国际组织的德育理念与课程建议 .....	76
第二编 小学道德与法治的课程基础 .....	81
第四章 道德与法治的核心指向 .....	84
第一节 道德、法治的基本内涵 .....	86
第二节 道德与法治：人的规定性与规范性 .....	93
第三节 人的道德与法治素养的形成 .....	100
第五章 道德与法治的文化根脉 .....	109
第一节 道德与法治：文化的产物 .....	111
第二节 道德与法治的中国文化根脉 .....	113
第三节 道德与法治的西方文化根脉 .....	122
第四节 中西道德与法治文化的差异与交融 .....	130

第六章 道德与法治的发展趋势 .....	133
第一节 社会结构与文化变迁带来的挑战与回应 .....	135
第二节 社会技术变革带来的挑战与回应 .....	141
第三节 当代伦理学与法学的发展趋势 .....	144
第三编 小学道德与法治的教学实践 .....	151
第七章 小学道德与法治教材解读 .....	154
第一节 教材的定位与编写依据 .....	156
第二节 教材的编写逻辑与突出特点 .....	163
第三节 教材的内容领域与主题教育 .....	171
第八章 小学道德与法治教学设计 .....	179
第一节 教学设计的内涵、程序、原则、类型与要求 .....	181
第二节 教学设计的基本内容及要点 .....	186
第三节 教学策略与手段的选择 .....	199
第九章 小学道德与法治教学实施 .....	207
第一节 教学的预设与生成 .....	209
第二节 教学对话 .....	215
第三节 教学活动的组织与管理 .....	221
第四节 信息技术在教学中的运用 .....	229
第十章 小学道德与法治教学评价 .....	238
第一节 教学评价的理念与原则 .....	240
第二节 教学评价的类型与方法 .....	246
第三节 教学评价的实施 .....	258